

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена
на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «17» августа 2023г.
Приказ от «17» августа 2023г. № 164
Директор



Утверждена
А. Малахова

ПРОГРАММА
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6» Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

Бавлы, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования	стр.3
1.1. Пояснительная записка	стр.3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования.....	стр.4
1.3. Концептуальная основа дополнительного образования.....	стр.4
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.....	стр. 6
2.1. Содержание дополнительного образования.....	стр. 6
2.2. Условия реализации дополнительного образования	стр. 8
2.3. Планируемые результаты освоения программы.....	стр. 9
2.4. Учебный план. Аннотация	стр.11

1. Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «СОШ№6» БМР РТ (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Устав МБОУ «СОШ№6» БМР РТ .

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 ФЗ № 273 - ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

- Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.3. Концептуальная основа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность Учреждении по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) - творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная - обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация - освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на

самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности.

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

Задачи:

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности.

Целью туристско-краеведческой направленности является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых,

физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

-усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;

-создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

-формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям культуры, традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
 - словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
 - игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
 - ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга)
 - технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
 - репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
 - Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
 - проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
 - частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
 - исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные
Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Фестиваль
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 - 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия - направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты Учреждения оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет».

Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, технологии (швейного дела), актовый зал, кабинет кулинарии.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актовый зал (на 165 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки, экран.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 - ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы Учреждении позволит достичь следующих результатов:

Реализация Программы развития системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей
- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
 - улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
 - создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.
3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей
- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией школы и общественностью поселения;
 - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
 - внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
 - содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

Учебный план
МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ
 по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Средняя школа. № 6» БМР РТ направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности.

1. Техническая направленность
2. Художественная направленность
3. Физкультурно-спортивная направленность
4. Социально-педагогическая направленность
5. Гражданско-патриотическая направленность
6. Туристско-краеведческая направленность
7. Естественнонаучная направленность

Направленность	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Социально-гуманитарная направленность	«Веселый английский»	3	3	99
	Школа будущего абитуриента	1	3	102
	Школа будущего первоклассника	1	2	68
	«Антианрк» (СМС-дети)	1	2	68
	ЮИД	1	2	68
Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	1	4	136
	«Баскетбол»	1	3	102
	«Шахматы»	2	4	136
Художественная направленность	«Школьный театр Дуслык»	1	2	68
	«Умелые руки»	1	1	34
Военно-патриотическая направленность	«Юнармеец»	2	3	102
Туристско-краеведческая	«Школа безопасности»	1	3	102
	«Юный экскурсовод» (музей М.Джалиля)	1	2	68
Естественнонаучная направленность	«Юный эколог»	1	1	34

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим Программам

Название программы	Краткое содержание программы
«Баскетбол»	<p>Направленность: физкультурно-спортивная</p> <p>Цель программы: создание условий для физического развития и воспитания, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 13-17 лет Продолжительность реализации программы: 2 года.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 102 часа. Режим занятий - 3 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Краткое содержание: Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол». Программа позволяет последовательно решать задачи подготовки баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное- воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Рабочая программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Ожидаемый результат: к концу 1 года обучения учащиеся должны знать: технику безопасности при занятиях спортивными играми, правила игры в баскетбол; уметь: выполнять перемещения в стойке, бросать мяч в корзину от груди одной и двумя руками с места, остановку в два шага, выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи, владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости. К концу 2 года обучения учащиеся должны знать: правила личной гигиены, следить за выступлением команд в Российском чемпионате, знать азбуку баскетбола (основные технические приемы); уметь: передвигаться в защитной стойке, выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге, ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления, выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках, владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении, играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.</p>
«Волейбол»	<p>Направленность- физкультурно-спортивная</p> <p>Цель программы: создание условий для физического развития и воспитания, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 12-17 лет Продолжительность реализации программы: 2 года.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 102 часа. Режим занятий - 4 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.</p> <p>Краткое содержание: Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия</p>

	<p>перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.</p> <p>Рабочая программа создана на основе курса обучения игре в волейбол, который является одним из разделов программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение контрольных нормативов по специальной физической и технико-тактической подготовке; -достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе; -участие в соревнованиях школьного и городского уровня; -повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта; -устойчивое овладение умениями и навыками игры; -развитие у обучающихся потребности в продолжение занятий спортом ; -сформировать потребность к здоровому образу жизни, культуре общения; -укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма, сократить пропуски по болезням; -умение контролировать психическое состояние. <p>В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в волейбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.</p>
«Веселый английский»	<p>Направленность-социально-педагогическая</p> <p>Цель программы - обучение и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения с учётом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на детей 7 лет Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 33 часа. Режим занятий - 1 час в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 35 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.</p> <p>Краткое содержание: Виды деятельности – игровая, продуктивная (рисование, лепка, конструирование и т.д.), творческая, познавательная – исследовательская, конструирование, моделирование.</p> <p>Ведущие формы и технологии обучения: коллективные, индивидуальные, репродуктивные и продуктивные; исследовательская работа, проектная деятельность, задачная форма обучения. На занятиях осуществляется смена видов деятельности, а все темы изучаются в ходе разнообразных игр, что соответствует возрастным особенностям детей младшего школьного возраста. Материал разработан по принципу от простого к сложному.</p> <p>К концу обучения дети научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить; - считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядках; - называть 26 букв английского алфавита; - называть цвета, домашних и диких животных, элементы гардероба, виды транспорта, предметы мебели, виды продуктов питания и их составляющие, фрукты, сладости и др., части тела , времена года - рассказывать о своем настроении в данный момент времени; - понимать на слух обращения педагога на иностранном языке,

	<p>построенные на знакомом языковом материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - односложно отвечать на вопросы педагога, - ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями; - владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня; - рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений.
«Школьный театр Дуслык»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Цель программы: воспитание творчески активной и гармонично развитой личности</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 12-17 лет Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Краткое содержание: программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. Различные формы работы помогут детям найти свой образ, научиться само выражаться. На занятиях применяются такие формы работы как: фронтальная, групповая, индивидуальная. Ожидаемый результат: умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства; повышать интереса к изучению материала связанного с искусством театра и литературы; научиться владеть собой на публике и уметь грамотно и четко донести свои мысли.</p>
«Юный эколог»	<p>Направленность: естественнонаучная направленность</p> <p>Цель формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью. Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к биологическим наукам, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 9-10 лет Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 1 час в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Краткое содержание: Занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся. Сложный материал подаётся в простой и наглядной форме, доступной для понимания детей школьного возраста, в виде компьютерной презентации с большим количеством демонстрационного материала. Закрепление изученного материала проходит в игровом и соревновательном виде с активной демонстрацией опытов и экспериментов, что повышает мотивацию детей к занятиям и развивает пытливость ума и познавательную активность.</p> <p>Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для исследовательской работы, а результаты соответствующих работ - как основа для докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня.</p> <p>Ожидаемые результаты: Овладение простейшими практическими умениями и навыками в</p>

	<p>области естественных наук. Расширение и углубление знаний о разнообразии мира живой и неживой природы. Овладение навыками экологически грамотного и безопасного поведения в природе, бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Повышение мотивации к экспериментально-исследовательской деятельности. Повышение интереса к естественнонаучному образованию; Овладение составляющими исследовательской деятельности, умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, фиксировать результаты наблюдений, делать выводы и заключения связанные с различными природными явлениями, химическими и физическими свойствами, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.</p>
«Умелые руки»	<p>Направленность: художественная Цель программы: - формирование художественно-творческих способностей в процессе постижения мастерства декоративно-прикладного искусства; воспитание эстетического и познавательного интереса к разным его видам. Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса. Программа рассчитана на детей 8-10 лет Продолжительность реализации программы: 1 год. Режим занятий: курс программы составляет — 34 часов. Режим занятий - 1 час в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Краткое содержание: Декоративно-прикладное искусство и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работая с подручными материалами. Такая работа включает в себя различные виды создания предметов или образов из фоамирана, из природного и бросового материалов, теста и др. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования, использование в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания об эталонах формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда задуманное удается и великое огорчение, если образ не получается. У ребенка воспитывается стремление добиваться положительного результата. Дети научатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия. Научатся изготавливать поделки из различного материала: бумаги, ниток, бросового материала, будут создавать композиции с изделиями; научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, фольгой, фантиками, цветными нитками, яичной скорлупой.</p>
«Антинарк»- СМС дети	<p>Направленность: социально-педагогическая Цель программы: формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции. Пропаганда ЗОЖ. Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса. Программа рассчитана на детей 12-17 лет Продолжительность реализации программы: 1 год. Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Краткое содержание: программа «Антинарк» направлена на личностное развитие, призвана помочь школьникам в развитии</p>

	<p>социальной активности, формировании универсальных коммуникационных умений и навыков.</p> <p>Модуль первый - «Лидерский» - направлен на развитие организаторских и лидерских способностей</p> <p>Модуль второй - «Общественно-полезная деятельность в социуме» - направлен на формирование активной жизненной позиции, нравственных и гражданских качеств у старшеклассников, умения планировать свою деятельность и реализовывать проекты.</p> <p>Модуль третий - «Психолого-диагностическое сопровождение» - направлен на диагностику психических процессов ребенка, отслеживание результатов динамики развития, анализ и сравнение.</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся, прошедшие данный курс будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения. Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения. Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.</p>
<p>«Школа будущего первоклассника-Ступени»</p>	<p>Направленность: социально-педагогическая</p> <p>Программа «Школа будущего первоклассника» предназначена для подготовки детей 6-7 лет к школе и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 6-7 лет. Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Краткое содержание: Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе. Программа «Школа будущего первоклассника» разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным общим образованием и рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.</p> <p>Ожидаемые результаты: обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников; развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста; формирование его готовности к систематическому обучению.</p>
<p>ЮИД</p>	<p>Направленность: социально-педагогическая</p> <p>Цель программы: создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 9-11 лет Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Краткое содержание: В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с</p>

	<p>участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.</p> <p>Ожидаемый результат: Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ). разработка методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; внедрение новых инновационных технологий профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; расширение знаний учащихся об истории правил дорожного движения; повышение дорожной грамотности учащихся; формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой; повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.</p>
«Школа будущего абитуриента»	<p>Направленность: социально-педагогическая Цель: Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса. Программа рассчитана на детей 16-18 лет Продолжительность реализации программы: 2 года. Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Краткое содержание: Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, правоведения. Ключевой задачей является особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом. Ожидаемые результаты: как вести себя в конфликтных ситуациях, как разрешать конфликты; основные понятия таких дисциплин, как менеджмент, маркетинг, основы предпринимательства.</p>
Шахматы «Ладья»	<p>Направленность: физкультурно-спортивная Цель: Научить детей играть в шахматы. Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса. Программа рассчитана на детей 7-9 лет. Продолжительность реализации программы: 1 год. (2 группы) Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Краткое содержание: Занятия строятся на теоретическом материале для группы и практических занятиях по пройденной теме, изменяя задания и незначительно увеличивая их сложность. Продолжаем занятия по тактике, усложняя задания, применяя приём коллективного решения, не переставляя фигур на доске (техника расчёта). Занятия по программе дают возможность детям: - реализовать свои интересы, помогают формированию их как личности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способствуют формированию индивидуальности; - воспитывают чувство ответственности за результат; - быстро научится играть в шахматы и получить хорошую базу для дальнейших занятий. <p>Результатом первого года обучения должно быть выполнение 3 спортивного разряда.</p>
«Школа безопасности»	<p>Направленность: туристско-краеведческая</p> <p>Программа направлена на мотивацию и формирование здорового и безопасного образа и стиля жизни у современных школьников, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех ее проявлениях; воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.</p> <p>Цель: создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 12-17 лет Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 102 часа. Режим занятий - 3 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» связана с необходимостью формирования готовности подрастающего поколения к защите Отечества, их деятельности в экстремальных ситуациях. В результате изучения курса «Школа безопасности» обучающиеся должны знать: правила выживания в условиях автономии; правила выживания при ЧС;</p> <p>уметь: действовать при возникновении ЧС; действовать в условиях автономии;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: для избегания попадания в стрессовые ситуации; правильных действий при попадании в ЧС.</p>
«Юнармеец»	<p>Направленность: гражданско-патриотическая</p> <p>Основной целью организации занятий в объединении является совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи, объединение подростков и молодежи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 10-18 лет Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 102 часа. Режим занятий - 3 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Краткое содержание: Программа способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации; 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и

	<p>подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;</p> <p>3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;</p> <p>4) сохранение и приумножение патриотических традиций.</p> <p>Ожидаемые результаты: что такое патриотизм и формы его проявления; основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;</p> <p>службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>
«Юный экскурсовод»	<p>Направленность: туристско-краеведческая</p> <p>Цель - способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, формированию интереса к истории и творчеству поэта-героя посредством овладения навыками экскурсионной деятельности.</p> <p>Контингент обучающихся: зачисляются дети МБОУ «СОШ № 6» БМР РТ без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 12-17 лет Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: курс программы составляет — 68 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю, согласно расписанию занятий. Занятия проводятся по 45 минут с перерывами в 15 минут в соответствии с нормами Сан Пина.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Краткое содержание: Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на воспитание гражданственности, патриотизма учащихся средствами экскурсионной деятельности, а также на активизацию интеллектуально-творческой деятельности учащихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории и творчества поэта-героя М.Джалиля.</p> <p>Программа предполагает проведение экскурсий, групповые исследовательские работы, коллективные занятия по изготовлению презентаций, оформления материала для школьного музея.</p>